**Аннотации к рабочим программам по «Математике» для 5-9 класса.**

**Аннотация к рабочей программе по «Математике» для 5 класса.**

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под. ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 59 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. –342 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011[[1]](#footnote-2). – 64 с. – (Стандарты второго поколения).
5. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2012. – 80 с[[2]](#footnote-3).

6.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Козской СОШ

7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, на 2013-2014 уч.год

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и отражает последовательность изучения тем.

В соответствии с учебным планом школы, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Программой предполагается проведение контрольных работ в объеме 11 часов.

Учебная деятельность осуществляется по при использовании учебника «Математика 5» авт. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович- 14изд., испр. И доп.- М.: Мнемозина,2013.

**Аннотация к рабочей программе по «Математике» для 6 класса.**

Рабочая программа по «Математике» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень), авторской программы Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др., на основании Письма Министерства образования РФ от 23.09.2003г №03-93ин/13-03 «О введении элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей в содержание математического образования основной школы .

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и отражает последовательность изучения тем.

В соответствии с учебным планом школы, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Программой предполагается проведение контрольных работ в объеме 14 часов.

Учебная деятельность осуществляется при использовании учебника «Математика 6» автор Н.Я. Виленкин и др., издательство «Москва» 2010г.

**Аннотация к рабочей программе по математике (алгебра) в 7 классе.**

Рабочая программа по математике (алгебре) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (Приказ Минобраз РФ от 05.03.2004 №1089); базисного учебного плана 2004г; примерной и авторской программы основного общего образования по математике Ю.Н.Макарычев, Н.Г.миндюк и др. (Сборник «программы образовательных учреждений Алгебра 7-9 классы/ Составитель Т.А.Бурмистрова, М., Просвещение 2009г.).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и отражает последовательность изучения тем.

В соответствии с учебным планом школы, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 120 часов (5 часов в неделю в первую четверть и 3часа в неделю во 2-4 четверти)). Программой предполагается проведение контрольных работ в объеме 10 часов.

Учебная деятельность осуществляется при использовании учебника Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. «Алгебра 7 класс2 М., Просвещение, 2008.

**Аннотация к рабочей программе по математике (геометрия) в 7 классе.**

Рабочая программа по математике (геометрия) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень): Сборник «Программа для общеобразовательных уреждений Геометрия 7-9 кл.» Сост. Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение, 2009г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и отражает последовательность изучения тем.

В соответствии с учебным планом школы , а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 50 часов (2 часа в неделю со второй четверти). Программой предполагается проведение контрольных работ в объеме 5 часов.

**Аннотация к рабочей программе по математике в 9 классе.**

Согласно письму департамента образования Ярославской области от 24.01.2012 г. № 139/01-10 учебный предмет «Математика» изучается как единый курс без деления на отдельные учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия». Для сохранения единого образовательного пространства организовано параллельное изучение разделов курса: «Математика (алгебра)» и «Математика (геометрия)» (письмо департамента от 24.09.2012 г. № 2147/01-10). Согласно федеральному базисному учебному плану программа рассчитана на **170 часов в год**, исходя из следующего: 5 часов в неделю, 34 учебные недели по годовому календарному учебному графику образовательного учреждения. На изучение курса **«Математика (алгебра)» отводится 102 часа (3 часа в неделю).**

Рабочая программа учебного курса «**Математика (алгебра)» 9 класс** разработана:

- с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (Приказ Минобраз РФ от 05.03.2004 №1089);

- в соответствии с примерной программой основного общего образования по математике;

- на основе авторской программы Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др. (Сборник «Программы образовательных учреждений Алгебра 7-9 классы /Составитель Т. А. Бурмистрова, М., Просвещение, 2009 г.).

Учебная деятельность осуществляется при использовании учебно-методического комплекса: учебник «Алгебра 9 класс» М., Просвещение, 2011, Д/м «Алгебра 9 класс» В.И.Жохов и др., М.Просвещение,2011 г., Р/т «Алгебра 9 кл.» И.Г.Миндюк, М.,Просвещение,2011 г. УМК входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования на 2013-2014 г.

Рабочая программа учебного курса «**Математика (геометрия)» 9 класс** составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень): Сборник «Программа для общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 кл.»/ Сост. Т.А.Бурмистрова, М., Просвещение, 2009 г.;

Автор программы – А.В.Погорелов. Поурочное планирование авторской программы не в полной мере обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта, поэтому рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта (в поурочном планировании они выделены курсивом).

Учебная деятельность осуществляется при использовании учебника «Геометрия 7-9» М., Просвещение, 2010 г. УМК входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования на 2013-2014 г.

**Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).**

Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики , химии, основы информатики и вычислительной техники и др. ), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

-Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин ( физика, черчение и т.д. ) и курса стереометрии в старших классах.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов решения этих задач.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Общая характеристика учебного предмета.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков) :арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.

В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах. Понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов . в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Место учебных предметов математического цикла в Базисном учебном плане.

В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин.

В послешкольной жизни реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. И наконец, все больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики ( экономика, бизнес, биология, психология и многое другое). Таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол.часов в неделю | Всего часов | Контрольные работы |
| 5 | 5 | 170 | 14 |
| 6 | 5 | 170 | 12 |
| 7 | 5 | 170 | 16 |
| 8 | 5 | 170 | 15 |
| 9 | 5 | 170 | 13 |

Ведущую роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления, воспитания умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

История развития математического знания дает возможность пополнить запас историко- научных знаний школьников, сформировать у них представления о математике как части общечеловеческой культуры.

1. . [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)